

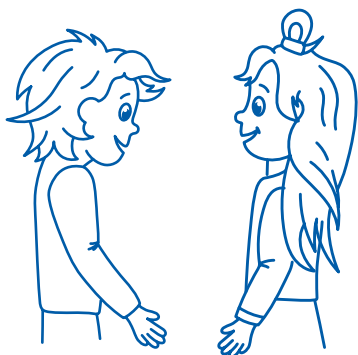
Priešmokyklinuko
pasiekimų
sąsiuvinis

EMIS



TĖVAI APIE VAIKĄ

Klausimynas tėvams norint išsiaiškinti, kokių kompetencijų pradmenis, kokius gebėjimus vaikas turi mokslo metų pradžioje, kokios vaiko savybės, stiprybės, išskirtiniai poreikiai (jei yra).



KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

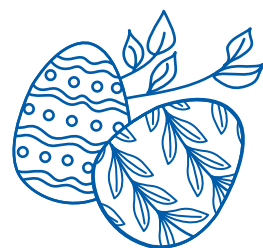
Tai motyvacija ir gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.

Kaip vaikas dalijasi, pasakoja ar pateikia informaciją apie įvykį(-ius)? Ar noriai tai daro?

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Tai kultūrinė savimonė grįsta žiniomis, aktyvia kultūriniu raiška ir kultūriniu sąmoningumu.

Kokios švenčių tradicijos puoselėjamos Jūsų šeimoje? Kaip Jūsų vaikas prisideda prie pasiruošimo šventei(-ėms)? Kokių pasiūlymų ar idėjų sulaukiate iš jo/jos?



VAIKO KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

Vaiko kompetencijas mokslo metų eigoje vertina pedagogas. Jis lentelėje sutartiniais ženklais pažymi gebėjimus mokslo metų pradžioje, viduryje ir pabaigoje. Lentelėje glaustai aprašomi kompetencijų požymiai, kurie atsiskleidžia ugdymo procese, vaikui dalyvaujant įvairiose veiklose. Pasiekimų lygių požymiai detalčiai aprašyti Priešmokyklinio ugdymo programoje (2022).

Lentelėje naudojami trumpiniai – priešmokyklinio ugdymo pasiekimų lygiai su trumpais paaiškinimais:
IP – iki pagrindinio (požymis pasireiškia retai/nepasireiškia; veiklas atlieka tik su pagalba; dar nepasitiki savo jėgomis...)

P – pagrindinis (požymis pasireiškia gana dažnai; kai kurias veiklas vaikas atlieka savarankiškai; dažniausiai pasitiki savo jėgomis; jei suklysta, bando iš naujo...)

VP – virš pagrindinio (požymis pasireiškia dažnai; vaikas dažniausiai veikia savarankiškai, atlieka sudėtingesnes užduotis, domisi, gilinasi; rodo iniciatyvą; pasitiki savo jėgomis...)

GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS

Kompetencijos	Kompetencijų raiška (požymiai)	Vaiko kompetencijų pradmenys, raiška mokslo metų pradžioje (pažymėti sutartiniu ženklu (+) tik tuos gebėjimus, kurie pasireiškė veiklose rugsėjo ir spalio mėn.)	Vaiko kompetencijų raiška mokslo metų viduryje (nurodyti pasiekimų lygį: IP, P, VP)	Vaiko kompetencijų raiška mokslo metų pabaigoje (nurodyti pasiekimų lygį: IP, P, VP)
KOMUNIKAVIMO	- Žodžiais, simboliais perteikia informaciją apie gamtos objektus bei reiškinius; - Vartoja paprasčiausias gamtamokslines sąvokas; - Kelia, formuluoja klausimus apie gyvąją ir negyvąją gamtą.			
KULTŪRINĖ	Suvokia gamtos objektų svarbą etninėje kultūroje.			
KŪRYBIŠKUMO	- Kūrybos procese tariausi su kitais, dalijasi sumanymais; - Apmąsto savo kūrybinį darbą, svarsto, kas pavyko, o ką reikėtų tobulinti; - Kūrybos rezultatus pristato pasirinktu arba pasiūlytu būdu.			

UŽDUOTYS KARTU

Šias užduotis atlieka vaikas su savo artimaisiais.

Kartu su vaiku pasirinkite norimą knygą. Perskaitykite ir atsakykite į klausimus.

KNYGOS PAVADINIMAS

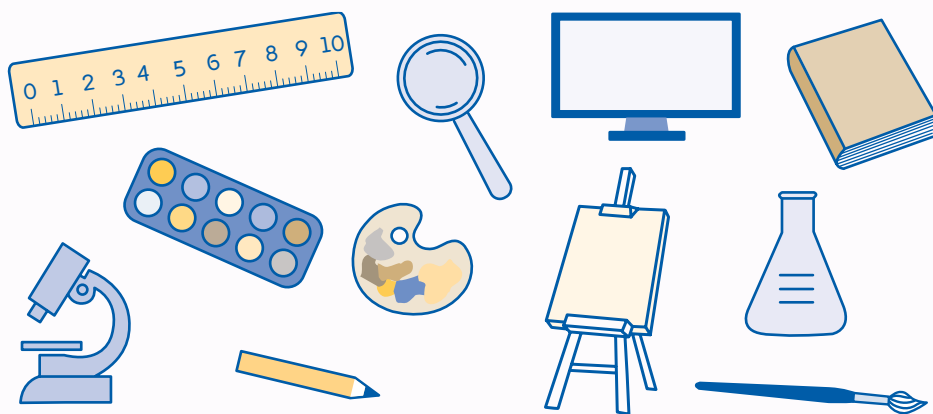
APIE KĄ BUVO KNYGA? NUPIEŠKITE.

KAIP JAUTĖTĖS SKAITYDAMI KARTU? NUPIEŠKITE.

KO IŠMOKAU BALANDĮ?

Visas užduotis perskaito pedagogas. Šias užduotis atlieka vaikas su savo artimaisiais.

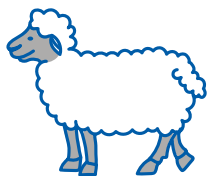
1. JEIGU BŪTUM MOKSLININKAS, KOKIŲ PRIEMONIŲ TAU PRIREIKTŲ DARBE? APIBRAUK REIKALINGAS PRIEMONES, PAAIŠKINK SAVO PASIRINKIMĄ.



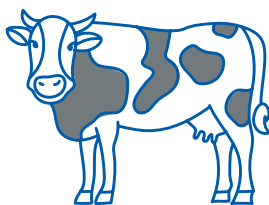
2. ŽODŽIUOSE TRŪKSTA PO VIENĄ RAIDĘ. IŠTARK GYVŪNŲ PAVADINIMUS. ĮRAŠYK PRALEISTAS RAIDES. PERSKAITYK.



__ITĖ



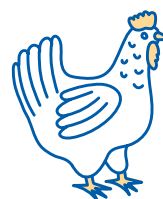
AV__S



K__RVĖ



KAT__



VI__TA



__AIDYS

MOKYTOJO KOMENTARAS

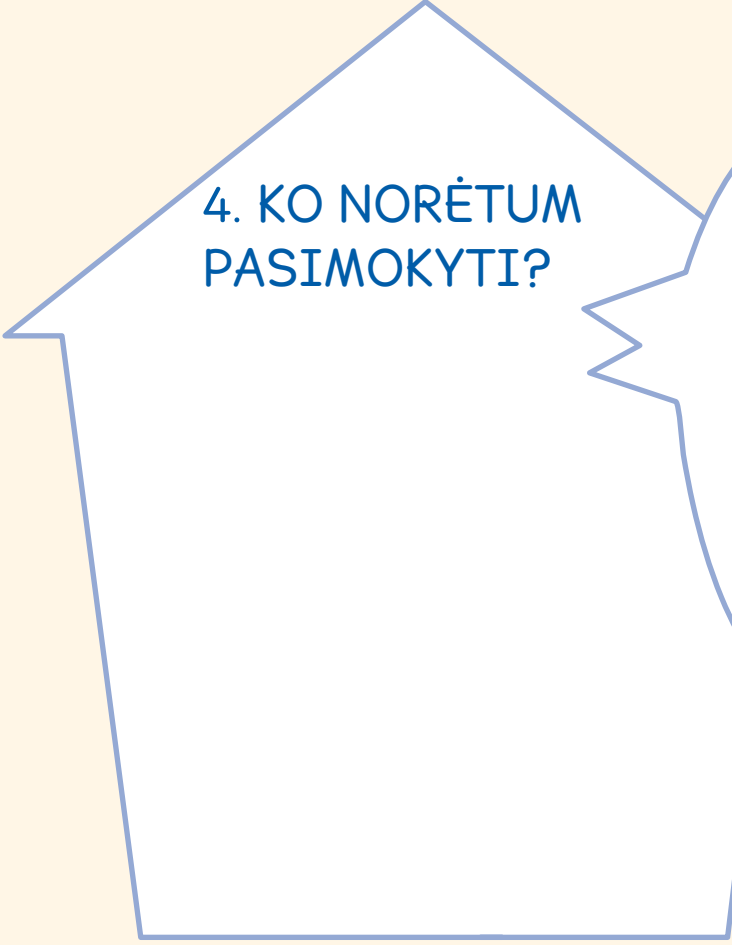
VAIKAS APIE SAVO MOKYMĄSI

Kalbasi ir vaiko atsakymus užrašo pedagogas.

1. KAS TAU PAVYKO
GERIAUSIAI?

2. KOKIŲ
SUNKUMŲ KILO?

3. KOKIOS PAGALBOS TAU
REIKĖTŲ?



4. KO NORĖTUM
PASIMOKYTI?



5. KAS BUVO
ĮDOMIAUSIA?
KĄ ĮSIMINEI?

TĖVAI APIE VAIKO MOKYMĄSI

Tėvai gali užrašyti savo pastebėjimus apie vaiko mokymąsi.
